**PAZIENTE**

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via/c.da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DIAGNOSI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**h.** persona con diagnosi di Ritardo Mentale Grave o Profondo secondo classificazione DSM-5, con QI<=34 e con punteggio sulla scala Level of Activity in Profound/Severe Mental Retardation (LAPMER) ≤8.

SCALA LAPMER

**LAPMER-Level of Activity in Profound/Severe Mental Retardation** (*Articolo 3, comma2, lettera h*) *Versione originale italiana: Tesio L. Journal of Applied Measurement 2002;3,1: 50- 84*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEMS** | **Livelli** | **Punteggio** |
| **Alimentazione** | Viene alimentato, cibo di consistenza modificata | 0 |
| Viene alimentato, cibo di consistenza ordinaria | 1 |
| Porta il cibo alla bocca (con o senza supervisione o assistenza) | 2 |
|  | Non riesce a segnalare necessità di evacuazione né eventuali  perdite (vescicali o | 0 |
| **Controllo** | intestinali) |
| **sfinterico** | Riesce a segnalare necessità di evacuazione o eventuali perdite  (vescicali o | 1 |
|  | intestinali) |
| **Comunicazione** | Riesce a segnalare alcuni bisogni, attraverso un  comportamento aspecifico o | 0 |
| stereotipato |
| Riesce a segnalare alcuni bisogni identificabili da comportamenti specifici | 1 |
| Comunica bisogni verbalmente | 2 |
| **Manipolazione** | Manipolazione assente, oppure reazione di afferramento | 0 |
| Afferramento palmare spontaneo | 1 |
| Utilizza la pinza pollice-indice | 2 |
| **Vestizione** | Vestizione Passiva | 0 |
| Si sforza di dare una qualche collaborazione | 1 |
| **Locomozione** | Stazionario anche su sedia o carrozzina | 0 |
| SI traferisce nell’ambiente | 1 |
| **Orientamento** | Non ha orientamento spaziale | 0 |
| **mento** | Si orienta in ambienti familiari | 1 |
|  | SI orienta al di fuori del suo ambiente familiare (casa, reparto  assistenziale) | 2 |
| **Prassie** | Nessuna prassia, oppure movimenti afinalistici e stereotipati | 0 |
| Realizza prodotti plastici o grafici (incastra, connette, plasma e colora) oppure | 1 |
| pilota una carrozzina manualmente |
| Disegna o pilota una carrozzina elettrica | 2 |

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma e Timbro del medico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_